

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Mgr. Václav Choutka,
předseda školské rady

1. Základní údaje o škole

<i>Název organizace:</i>	Základní škola a Mateřská škola, Jablonec nad Nisou, Kamenná 404/4, příspěvková organizace
<i>Sídlo organizace:</i>	Kamenná 404/4 466 01 Jablonec nad Nisou
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	60 254 301
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 023 320
<i>Zřizovatel:</i>	Liberecký kraj
<i>Sídlo zřizovatele:</i>	U Jezu 642/2a 461 80 Liberec 2
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Rita Rozkovcová, tel.778 525 991, e-mail reditel@zskamennajbc.cz , http://zskamennajbc.cz
<i>Datum zápisu do rejstříku škol:</i>	1. 1. 2005
<i>Datum zahájení činnosti:</i>	23. 5. 1996
<i>Školská rada:</i>	volby dne 20. 1. 2021 ustavující schůze dne 10. 2. 2021

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Základní škola (zřiz. podle § 16 odst. 9)	kapacita 120 žáků	IZO : 103 017 488
Základní škola speciální	kapacita 6 žáků (změna ve školském rejstříku od 1. 9. 2009)	IZO : 103 017 488
Školní družina	kapacita 28 žáků	IZO : 130 000 035
<u>Odloučená pracoviště na adrese:</u>		
Základní škola při nemocnici	kapacita 15 žáků	IZO : 103 017 488
Mateřská škola při nemocnici	kapacita 16 žáků	IZO : 130 000 019

2. Organizace studia

Vzdělávací programy : ŠVP Šťastná škola č.j. ZSJ/120/2022
ŠVP- SMP Šťastná škola č.j. 238/10
ŠVP ve škole při ZZ č.j. 157/2017

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Od 1. září 2022 pracuje ve škole celkem 12 učitelů, 1 učitelka MŠ, 2 vychovatelé, 2 asistentky, 5 provozních pracovníků. (Z tohoto počtu na odloučeném pracovišti při nemocnici pracuje 1 učitelka MŠ a 1 učitelka ZŠ.)

Ze 17ti pedagogických pracovníků jsou čtyři muži, 2 důchodkyně.

V přepočtených úvazcích k 1. 9. 2022 – 15,44 pedagogů ZŠ a MŠ, 2,00 asistentky, což dohromady činí 17,44. Nepedagogičtí pracovníci v přepočtených úvazcích – 2,50. Celkem za školu – 19,94.

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	4,2791	8,1623	3,00	2,0	17,4414
z toho ženy	0,00	2,00	6,1623	3,00	2,0	13,1623

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (v přepočtených úvazcích)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
17,4414	0,0		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		2,00	0,00
výchovný poradce		1,00	0,00
školní metodik prevence		1,00	0,00
školní speciální pedagog		0,00	0,00
školní psycholog		0,00	0,00
ostatní:			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		0,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy		1,00	1,00

Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2022/2023:

Odchod pedagogických pracovníků 0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023

1. 29. 8. Týmová spolupráce, osobnostní rozvoj, akreditace MŠMT, osvědčení, 8 hodin, 15 pedagogů, 2 nepedagogové
2. 12. 10. Řízení konfliktů ve škole, akreditace MŠMT, osvědčení, 8 hodin, 15 pedagogů, 2 nepedagogové
3. 13.-15.10. Environmentální výchova-nové cesty, akreditace MŠMT, osvědčení, 20 hodin, 1 pedagog
4. 22.11. Tradice z našeho kraje – vití věnců, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 2 pedagogové
5. 14. 2. Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 14 pedagogů
6. 14. 3. Peer to Peer-krajské, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hod, ředitelka, zástupce
7. 22. 3. Mentoring a jeho využití ve škole, akreditace MŠMT, osvědčení, 8 hodin, 16 pedagogů
8. 31. 3. Změny v poskytování provozu na rok 2023 a další povinnosti – 4 hodiny, účetní
9. 5.,12. 4. webinář Úvod do emoční sebeobrany 1-2, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 h 12 pedagogů
10. 13. 4. Pohybové hry s hudbou, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 h, 3 pedagogové
11. 3.5. Jak si nastavit hranice ve školním prostředí, akreditace MŠMT, osvědčení 2h, 13 pedagogů
12. 5. 5. školení Veřejné zakázky – KÚLK – 3 hodiny – ředitelka, účetní
13. 29. 5. Zážitek ve skupině- aneb zábavou k bezpečnému a přijímacímu prostředí, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, asistentka
14. 2. 6. Peer to Peer-krajské, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hod, ředitelka, zástupce
15. 13. 6. Peer to Peer-celostátní, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hod, ředitelka, zástupce
16. 16. 6. Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hod, asistentka
17. 22. 6. Online setkání pracovníků volnočasových aktivit, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hod, asistentka
18. 14. 8. Prázdniny bez nudy – jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních aktivit akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hod, asistentka

Na 18 vzdělávacích akcích se zúčastnilo 102 pedagogických pracovníků a 6 nepedagogů

4. Údaje o počtu žáků

Počty žáků 2022/2023 - 7. 9. 2022

		celkem	hoši	dívky
Speciální třída		5	1	4
		5	1	4
I.ročník		5	3	2
II.ročník		10	4	6
III.ročník		6	3	3
IV.ročník		10	6	4
V.ročník		14	5	9
I.-V.ročník		45	21	24

VI.ročník	13	6	7
VII.ročník	16	7	9
VIII.ročník	14	10	4
IX.ročník	11	8	3
VI.-IX.ročník	54	31	23
1.+2. stupeň	99	52	47
Celkem	104	53	51

Mateřská škola při nemocnici kapacita 16 1 učitelka
Základní škola při nemocnici kapacita 15 1 učitelka

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné ZŠ	27
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	27

Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	4

5. Údaje o počtu učeben

Učebny

počet

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	9	0	0	9
odborné učebny	8	0	0	8

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má svá specifika, která ji odlišují od ostatních škol. Chceme stejnou péči věnovat všem žákům, i těm kterým to ve škole zrovna moc nejde. Chceme se starat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, připravovat je pro praktický život a usnadnit jim začlenění se do společnosti. Nechceme preferovat jen intelektuální schopnosti, ale chceme stejně podporovat žáky s jiným druhem nadání (hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.) a tím zvyšovat jejich sebevědomí a uvědomování si vlastní hodnoty. Nechceme učení pro učení, ale učení pro život. Chceme, aby se naše škola stala místem, kam se budou těšit a kde se budou cítit spokojeni a šťastni.

Ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je možné a žádoucí naplňovat stejné cíle, které jsou uvedeny v RVP ZV, ale za podmínek uplatňování přístupů, metod a forem, odpovídajících vývojovým a osobnostním zvláštěnostem žáků. Proto jsou u jednotlivých cílů naznačená možná úskalí, která je nutno mít na zřeteli, a doporučení, která by mohla napomoci dosažení daných cílů.

Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

Učení je základní podmínkou psychického vývoje žáků. Poznávací procesy žáků bývají rozvinuty na úrovni konkrétních operací, je třeba naučit žáky ustálenému postupu při osvojování učiva, dbát na jeho dodržování, častým opakováním upevňovat získané poznatky i dovednosti a formou oceňování sebemenších úspěchů žáky motivovat a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělávání.

Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

U žáků převažuje myšlení názorné a konkrétní, logické uvažování je úzce spjaté s realitou, překročení rámce konkrétní situace často nebývá možné. Úroveň rozumových schopností ve složce vědomostní je důležité u žáků soustavně systematicky rozvíjet a vytvářet dostatek příležitostí k získávání nových zkušeností a poznatků.

Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci

Dovednost komunikovat je jedním ze základních faktorů ovlivňujících úspěšnost procesu sociální integrace žáků. K získávání komunikačních dovedností je třeba důsledně využívat veškerých možností daných vzdělávacím obsahem, metodami a formami výuky podporujícími rozvoj sociálních vztahů ve třídě i osobních zkušeností a poznatků žáků.

Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

Předpokladem dosahování cíle jsou vstřícné způsoby komunikace, schopnost porozumění chování a činnostem druhých, posouzení adekvátnosti vlastního chování a jednání, chápání přínosu spolupráce a jejích podmínek. Je nezbytné vytvářet dostatek prostoru k týmové práci žáků, umožnit jim zažít uspokojení ze společných výsledků a posilovat tak možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

Požadavky je nezbytné přizpůsobit možnostem žáků a pokračovat navázáním na již zafixované jednodušší normy chování, podporovat rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti, vědomí práv a povinností občanů a vhodným způsobem formovat hodnotovou orientaci žáků.

Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě

Vhodnou stimulací lze ovlivňovat emoční procesy žáků vyjadřující jejich vztahy a postoje k okolnímu světu. Je třeba zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získání zkušeností v činnostech,

kteří jim přinášejí radost, uspokojení, zážitky a tím podporovat jejich psychický vývoj žádoucím směrem.

Učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní

Na základě pochopení základních potřeb zdravého vývoje člověka je třeba vytvářet, upevňovat poznatky a dovednosti žáků v oblasti péče o zdraví a jeho preventivní ochrany, vést žáky k pozitivnímu myšlení, k překonávání stresových situací, adekvátnímu jednání v konkrétních situacích a k organizaci denního režimu ve smyslu dodržování zdravého životního stylu.

Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi

Náročnost adaptace na uvedené požadavky souvisí s pomalejším přechodem žáků od pochopení norem chování k jejich praktickému uplatňování. Je třeba ve zvýšené míře zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získávání potřebných zkušeností pro porozumění odlišnosti jiných kultur a toleranci k minoritním skupinám ve společnosti.

Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Při rozhodování o profesní orientaci umožnit žákům vyzkoušet si konkrétní pracovní činnosti a s pomocí odpovědných osob zvolit tu, která jim bude nejlépe vyhovovat a kterou budou zvládat.

Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí

Vedeme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Naplnění vyjmenovaných cílů se nám daří. Jsme plně odborný tým, kterému záleží na našich žácích a na uplatňování školní vize „Šťastná škola“. Snažíme se připravit žákům podnětné, bezpečné a přátelské školní prostředí s čitelnými jednoduchými pravidly.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovně-vzdělávací práci plánujeme promyšleně. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Učitelé s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních a výchovných situací. Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor.

Učební plány ZŠ jsou vytvořeny v souladu s učebním dokumentem, dle vyhlášky č. 27/2016 sb. Týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Školní vzdělávací program, je učiteli rozpracován do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy.

V rámci ŠVP jsme realizovali projektová vyučování, kterých se zúčastnili žáci celé školy. Máme celkem šest každoročních stálých projektů a k nim přiřazujeme dle potřeb školy nové. Tyto akce jsou tradičně úspěšné a pomáhají nám v prevenci sociálně patologických jevů. Pro prohloubení environmentální výchovy od září 2022 a během roku 2023 stále probíhá projekt „Putování Jabloneckem“. V tomto projektu byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Úspěšný je také každoroční projekt „Malý zahradník“, během něhož žáci pěstují rostliny na školním dvorku na vytvořené minizahrádce.

Výchovná opatření

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	84	77
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	19	3
jiná ocenění	0	0
napomenutí	7	17
důtka třídního učitele	17	26
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	30	25
sníž. známka z chování	16	20

Prospěch žáků

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	40	36
prospěl	60	67
neprospěl	7	4
nehodnocen	0	1

Počet omluvených / neomluvených hodin- 1. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
SP	792	158,4	9	1,8
1.	531	106,2	24	4,8
2.	1142	115,35	17	1,71
3.	914	157,58	70	12,06
4.	1507	128,8	131	11,2
5.	1663	118,78	157	11,21
6.	1446	119,5	69	5,7
7.	2993	187,06	298	18,63
8.	2401	171,5	168	12
9.	1836	178,25	28	2,72
celkem	15 225	144,14	971	8,18

Počet omluvených / neomluvených hodin- 2. pololetí

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
SP	740	148	45	9
1.	634	126,8	140	28
2.	833	90,5	16	1,7
3.	1112	168,48	146	22,12
4.	1739	126,93	587	42,85
5.	1682	108,5	416	26,8
6.	1627	117,05	375	26,97
7.	2925	182,8	354	22,1
8.	2384	183,38	414	31,85
9.	1970	164,17	28	2,33
celkem	15646	141,66	2521	21,37

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2022/2023.

Omluvené hodiny : 30 871 průměr na žáka 285,8
Neomluvené hodiny : 3 492 průměr na žáka 29,55

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2021/2022.

Omluvené hodiny : 33 686 průměr na žáka 328,23
Neomluvené hodiny : 3 115 průměr na žáka 30,8

Zvýšený počet omluvené i neomluvené absence je důsledkem viru Covid – 19.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2020/2021.

Omluvené hodiny : 28 618 průměr na žáka 288,24
Neomluvené hodiny : 1 375 průměr na žáka 13,32

Zvýšený počet omluvené i neomluvené absence byl ovlivněn ve 2. pololetí uzavřením školy z důvodu koronaviru a možností omluvy kvůli testování žáků.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2019/2020

Omluvené hodiny : 20 216 průměr na žáka 193,26
Neomluvené hodiny : 554 průměr na žáka 5,28

Snížený počet omluvené i neomluvené absence byl ovlivněn ve 2. pololetí uzavřením školy z důvodu koronaviru.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2018/2019

Omluvené hodiny : 29 741 průměr na žáka 295,3
Neomluvené hodiny : 925 průměr na žáka 8,2

Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 12 žáků z devátého ročníku. Do SOŠ bylo přijato 12 žáků - 3 žáci na SPŠ technická Jablonec nad Nisou – obor Mechanik opravář motorových vozidel, 3 žáci na SŠ řemesel a služeb Jablonec nad Nisou – obor Prodavač, 5 žáků na SOŠ Jablonecká Liberec a 1 žák na SZdŠ Turnov – obor Ošetřovatel.

Přehled výsledků zájmové činnosti

Na škole probíhalo v tomto školním roce 11 kroužků. 7 kroužků - inovativní vzdělávání, 3 kroužky doučování a 1 kroužek na podporu rané adaptace žáků.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb a prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování v součinnosti s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a asistenty školy. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovného poradce spočívá v zajišťování vyšetření žáků, v dohledu a kontrole vedení osobní dokumentace žáků, zabývá se také problematikou jejich volby povolání. Výchovný poradce také zajišťoval v tomto roce součinnost s PPP a SPC s třídními učiteli při vyšetřeních našich žáků. Konzultace s rodiči probíhají po individuální dohodě v prostorách školy.

Výchovné problémy a rizikové chování jsou řešeny na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců, vedení školy, metodika prevence, asistentky, sociálních pracovníků OSPODu. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s SPC, IPS úřadu práce. Informace předává VP třídním učitelům. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Zpráva výchovného poradce školy – příloha č. 1

Ve školním roce bylo uskutečněno celkem 21 návštěv v romských rodinách, a to asistentkou školy. Ze všech návštěv byly provedeny písemné záznamy s podpisy rodičů. Návštěvy probíhají v rodinách, které se školou spolupracují méně nebo vůbec a je to další způsob naší práce, která předchází prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování u žáků naší školy.

Problémy s nezájmem a nespoluprací části rodičů přetrvávají zejména v oblasti školní docházky, vzniku neomluvených hodin a pomoci při přípravě svým dětem na vyučování a jejich nedůsledné kontrole.

Zpráva asistentky o činnosti – příloha č. 2

VP spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Jeho činnost je systematická a koncepční, řídí se strategií metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové.

Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů učitelů všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých sociálně - patologických jevů. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána ve výuce (občanská výchova, prvouka aj.) způsobem přiměřeným jejich věku.

Zpráva metodika prevence školy – příloha č. 3

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb. Závazný rámec pro obsahové a organizační zabezpečení základního vzdělávání všech žáků vymezuje RVP ZV, který je východiskem pro tvorbu ŠVP. Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy.

U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) lze upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Upravené očekávané výstupy pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními vzdělávané podle RVP ZV musí být na vyšší úrovni, než jsou očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠ. To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem.

Při vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je třeba zohledňovat jejich specifika: problémy v učení – čtení, psaní, počítání; nepřesné vnímání času; obtížné rozlišování podstatného a podružného; neschopnost pracovat s abstrakcí; snížená možnost učit se na základě zkušenosti, pracovat se změnou; problémy s technikou učení; problémy s porozuměním významu slov; krátkodobá paměť neumožňující dobré fungování pracovní paměti, malá představivost; nedostatečná jazyková způsobilost, nižší schopnost číst a pamatovat si čtené, řešit problémy a vnímat souvislosti. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do školy zařazujeme žáky s třetím a čtvrtým podpůrným opatřením, bez těžšího tělesného postižení (ti jsou zařazováni do ZŠ Liberecká 31 v Jablonci nad Nisou).

Pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečujeme tyto podmínky:

- Uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka.
- Uplatňujeme princip individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.
- Zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání.
- Spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupracujeme s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů).

- Spolupracujeme s ostatními školami, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáky s nárokem na jazykovou přípravu prozatím nemáme.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Spolupracujeme s MěÚ Jablonec nad Nisou, konkrétně – školským odborem, OSPOD a kurátory, které zveme na výchovné komise, řešíme s nimi výchovné problémy žáků. Účastníme se pravidelně akcí, které pro naše žáky organizuje OSPOD.

Ředitelka školy je členkou Komise sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupracujeme s Městskou policií a Policií ČR v Jablonci nad Nisou při řešení závažných prohřešků a chování žáků, řešení neomluvených hodin.

Pravidelně spolupracujeme také s občanským sdružením Helpík (1. pomoc). Jsme zapojeni v projektu Zdravá 5, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Nadační fond Albert poskytuje školám vzdělávací projekt zdarma.

Dlouhodobě nám funguje také spolupráce s Městským divadlem v Jablonci nad Nisou, Eurocentrem (ekologické projektové vyučování), SPC a PPP (schůzky VP, MP, semináře) v Jablonci nad Nisou.

Do mezinárodních programů naše škola zapojena není, avšak jsme zapojení do projektu níže:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
„Šablony OP JAK pro ZŠ Kamenná“(CZ.02.02.XX/0.0/22_002/0001561)	Dotace v oblasti prioritní osy 2-Vzdělávání	Příjemce	672 048,-
Prevence digitální propasti	NPO č.j. MSMT-2684/2023-2	Příjemce	217 000,-
Doučování	NPO č.j. MSMT-34543/2022-2	Příjemce	12 600,-
Šťastná škola 2022	3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky	Příjemce	2 283 716,-

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tento bod se naší školy netýká.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola využívá všech příležitostí k prezentaci na veřejnosti. Dětské práce a výrobky vystavujeme v rámci akcí města Jablonec nad Nisou (Dýňobraní, výstava dětských prací u Centrálu – pořádá Vikýř).

Snažíme se o zlepšení vztahů školy a rodiny, u nichž jsme kladli důraz na vstřícné a partnerské jednání. Zde klademe důraz na vstřícné a partnerské jednání. Pravidelně probíhaly Dny otevřených dveří, kdy se mohli rodiče zúčastnit vyučování ve třídě svého dítěte a prohlédnout si i ostatní učebny a prostory školy. Tato nabídka platila i během celého roku, zejména u problémových žáků.

Rodiče a přátele školy také zveme na vybrané akce ve školním roce (Halloween, Vánoční besídka, Karneval, Rozloučení s 9. třídou). Velmi se osvědčilo pokračování zahajování třídních schůzek všech rodičů s celým pedagogickým sborem v tělocvičně školy pro předání společných informací, prezentací školy obzvlášť při zahájení školního roku.

Naše „ŠŤASTNÁ ŠKOLA“ pořádá pro žáky mnoho projektů se zapojením celé školy a zúčastňuje se velkého počtu akcí a soutěží, které pomáhají k seberealizaci žáků a zároveň prezentují školu na veřejnosti.

Školu v letošním roce žáci úspěšně reprezentovali ve sportovních aktivitách, v recitační soutěži, ve výtvarných soutěžích s velkými úspěchy. Pořádali jsme lyžařský výcvik na sjezdovkách i běžkách.

V letošním roce jsme začali projekt Putování Jabloneckem, ve kterém seznamujeme žáky s okolím našeho bydliště. Předáváme znalosti praktickými úkoly v terénu i ve třídě během vyučování a propojením v mezipředmětových vztazích je seznamujeme s historií i současností okolí.

V environmentální výchově jsme pokračovali v dalším každoročním projektu „Malý zahradník“, který se konal v rámci pracovního vyučování na našem malém školním dvoře. Každá třída měla za úkol ze semínek vypěstovat rostliny - okrasné i užitkové a na mini záhoncích se o ně starat. Zakončení projektu je vždy naplánováno na podzim, kdy probíhá prezentace výsledků pěstování, zdokumentované ve třídních kronikách.

Žáci pozorovali růst rostlin, o které se v rámci pracovního vyučování starali. Cílem projektu bylo uvědomit si, že si můžeme část potravin vypěstovat sami a že tato činnost působí na člověka blahodárně. Přes zimu žáci pěstují pokojové rostliny - zelenec, který rozmnožili z odnoží z mateřských rostlin, které máme na oknech chodby školy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme nadále spolupracovali s OSPOD v Jablonci nad Nisou, zejména při řešení výchovných problémů žáků a výchovných komisí.

Mnoho výukových programů pro nás připravilo i Ekocentrum v Jablonci nad Nisou. Účastnily se všechny třídy naší školy, pro žáky to znamená velké obohacení školní výuky v praxi. Dlouhodobě jsme účastníky těchto programů: Recyklohraní, Sazka olympijský desetiboj.

Od prosince 2022 jsme se zapojily do projektu „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“. Díky projektu jsme získaly peníze na pořádání lyžařského výcviku jak na sjezdovkách, tak i na běžkách. Žáci se mohli svézt na vlecích na Severáku v Jizerských horách a taktéž na běžkách mohli jet do lyžařského střediska Bedřichov. Dále jsme mohli žákům zprostředkovat poznávání hlavního města Prahy (2. stupeň) a plnění poznávacích a herních prvků dětského parku Mirákula (1. stupeň).

AKCE ŠKOLY ve školním roce 2022/2023

Měsíc	Název akce	Počet účastníků
Září	2. 9. akce školy -Harmonizační den 16. 9. akce města – Dýňobraní 21. 9. Řemesla nejsou OUT – Liberec 27. 9. akce školy Malý zahradník 29. 9. přednáška úřad práce	celá škola celá škola 8. třída celá škola 8.,9. třída
Říjen	3. 10. Den otevřených dveří Maxov 4. 10. přespolní běh – Břízky 5. 10. Den zvířat Vikýř 12. 10. akce školy Mimořádné události 13. 10. canisterapie 14. 10. EDUCA – Liberec 18. 10. dopravní hřiště 19.-21. 10. 19. 10. plavání	8., 9. třída 8 žáků-2x1.m,2x2.m, 1x3.m spec, 1. 4. třída celá škola 2. třída 8.,9. třída 4. třída 3.-5. třída -20 žáků
Listopad	1. 11. akce školy Halloween 2. 11. akce Ekocentra – Voňavý svět bylinek 3. 11. stolní tenis – Liberec Orli 4. 11. akce Ekocentra – Kamarád strom 9. 11. akce Ekocentra – Kamarád strom 15. 11. návštěva knihovny 16. 11. akce školy – Putování Jabloneckem – farma Pěnčín 21. 11. divadlo Brouk Pytlík 29. 11. akce Ekocentra – Život v kapce vody	celá škola 8. třída 8 žáků – 1x1.m, 1x 3.m 2.,5. třída 1.,3. třída 4. třída celá škola 2. třída 9. třída
Prosinec	1. 12. divadlo Vánoční hvězda 5. 12. akce školy -mikulášská besídka 6. 12. dopravní hřiště 8. 12. zimní MČR v plavání – Lbc 20.12. projekt –Vánoční dílny 21.12. akce školy – Slunovrat 22.12. Zpívání na schodech, Vánoční besídka	1.,3.,4.,5. třída celá škola 4. třída 5 žáků – 1x1.m,2x2.m,2x3.m celá škola celá škola celá škola
Leden	4. 1. akce Ekocentra – Kvasinky kolem nás 12. 1. Den otevřených dveří SOŠ Smetanova Jbc 11. 1. stolní tenis Tanvald 12. 1. akce Ekocentra – Kvasinky kolem nás 17. 1. dopravní hřiště 25. -31. 1. lyžařský výcvik 31. 1. projekt Putování Jabloneckem – Černá Studnice	4., 6. třída 9. třída 7. třída 3. třída 16 žáků celá škola

Únor	2. 2. exkurze SOŠ U Lomu Lbc 9. 2. běžecký výcvik 14. 2. Den lásky a přátelství- kino pohádka Největší dar 15. 2. běžecký výcvik 16. 2. akce Ekocentra – Vlnění 28.2. akce Ekocentra - Obilka	9. třída 15 žáků celá škola 14 žáků 2. třída 4. třída
Březen	1. 3. běžecký výcvik – 2. stupeň 2. 3. běžecký výcvik – 1. stupeň 3. 3. akce školy - maškarní bál 8. 3. běžecký výcvik – 2. stupeň 15. 3. běžecký výcvik – 1. stupeň 16. 3. běžecký výcvik – 1.+2. stupeň 17. 3. běžecký výcvik – 1. stupeň 22. 3. florbal Liberec akce školy Putování Jabloneckem 30. 3. soutěž Chravstavská sloka – Lbc	10 žáků 13 žáků celá škola 10 žáků 9 žáků 15 žáků 10 žáků 9 žáků – 1. místo celá škola 3 žáci – 1x2. místo
Duben	5. 4. akce školy – velikonoční dílny 11. 4. plavání 18. 4. plavání 25. 4. plavání 26. 4. dopravní hřiště 28. 4. akce školy Čarodějnice – vaření v přírodě	celá škola 4., 5. třída -22 žáků 4., 5. třída -22 žáků 4., 5. třída -22 žáků 4. třída celá škola
Květen	Projekt Malý zahradník, projekt bylinné sirupy- průběžně 2. 5. plavání 16. 5. plavání 17. 5. projektový den – První pomoc Lbc 23. 5. školní výlet – Praha 30.5. dopravní soutěž	celá škola 4., 5. třída -22 žáků 4., 5. třída -22 žáků 4.,5..6. třída 5.-9. třída 1. stupeň
Červen	1. 6. akce školy Dětský den 6. 6. školní výlet – Mirákulum 8. 6. dopravní hřiště 13. 6. exkurze Požární zbrojnice Jbc 14. 6. ZOO – „Den bez bariér“ 15. 6. regionální přebor v atletice – Lbc 21. 6. exkurze zámku Sychrov 26. 6. beseda k dopravní výchově – MP 27. 6. Den integrovaného systému 29. 6. akce školy Rozloučení s 9. třídou	celá škola 1.-6. třída, spec 4. třída 2. třída celá škola 9 žáků, 9x1.m,3x2.m,3x3.m 1.,2.,3. třída 1.-4. třída celá škola celá škola

Doplňková činnost

Využíváme krátkodobý pronájem tělocvičny. Také pronajímáme plochy na umístění reklamních nosičů.

Rada školy

Rada školy se sešla na začátku školního roku dne 21. 9. 2022, kdy schválila výroční zprávu školy. 14. 6. 2023 hodnotila ŠR školní rok 2022/2023, uskutečněné školní akce.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce proběhla kontrola KHS Libereckého kraje 25. 4. 2023. Nebyly zjištěny nedostatky.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření a činnosti organizace za rok 2022, která byla projednávána v červnu 2023, je beze změny.

Přílohy

Příloha č. 1 - Zpráva výchovného poradce školy

Příloha č. 2 - Zpráva metodika prevence školy

Příloha č. 3 - Zpráva asistentky

Příloha č. 4 - Zpráva koordinátora environmentální výchovy

Příloha č. 5 – Výroční zpráva odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Nemocniční 15, Jablonec n/N

Příloha č. 6 - Zprávy z kontrol

Příloha č. 7 – Foto ze školních akcí

V Jablonci nad Nisou dne 28. 8. 2023

.....
Mgr. Rita Rozkovcová, ředitelka školy