

**Základní škola a Mateřská škola Jablonec nad Nisou,
Kamenná 404/4, příspěvková organizace**
tel. 778 525 991, e-mail reditel@zskamennajbc.cz, <http://zskamennajbc.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zpracovala:

Mgr. Rita Lukešová

.....
Podpis

Předkládá: Mgr. Rita Lukešová
Podpis

V Jablonci nad Nisou dne 25. srpna 2025

Schváleno školskou radou dne 24. září 2025

.....
Podpis
Mgr. Adam Novák,
předseda školské rady

1. Základní údaje o škole

<i>Název organizace:</i>	Základní škola a Mateřská škola, Jablonec nad Nisou, Kamenná 404/4, příspěvková organizace
<i>Sídlo organizace:</i>	Kamenná 404/4 466 01 Jablonec nad Nisou
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	60 254 301
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 023 320
<i>Zřizovatel:</i>	Liberecký kraj
<i>Sídlo zřizovatele:</i>	U Jezu 642/2a 461 80 Liberec 2
<i>Ředitelka školy:</i>	Mgr. Rita Lukešová, tel.778 525 991, e-mail reditel@zskamennajbc.cz , http://zskamennajbc.cz
<i>Datum zápisu do rejstříku škol:</i>	1. 1. 2005
<i>Datum zahájení činnosti:</i>	23. 5. 1996
<i>Školská rada:</i>	volby dne 24. 1. 2024 ustavující schůze dne 14. 2. 2024

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Základní škola (zřiz. podle § 16 odst. 9)	kapacita 120 žáků	IZO : 103 017 488
Základní škola speciální	kapacita 8 žáků (změna ve školském rejstříku od 1. 9. 2009)	IZO : 103 017 488
Školní družina	kapacita 28 žáků	IZO : 130 000 035
<u>Odloučená pracoviště na adrese:</u>		
Základní škola při nemocnici	kapacita 15 žáků	IZO : 103 017 488
Mateřská škola při nemocnici	kapacita 16 žáků	IZO : 130 000 019

2. Organizace studia

Vzdělávací programy : ŠVP Šťastná škola č.j. ZSJ/120/2022
ŠVP- SMP Šťastná škola č.j. 238/10
ŠVP ve škole při ZZ č.j. 157/2017

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Od 1. září 2023 pracuje ve škole celkem 12 učitelů, 1 učitelka MŠ, 2 vychovatelé, 2 asistentky, 5 provozních pracovníků. (Z tohoto počtu na odloučeném pracovišti při nemocnici pracuje 1 učitelka MŠ a 1 učitelka ZŠ.)

Ze 17ti pedagogických pracovníků jsou čtyři muži, 2 důchodkyně.

V přepočtených úvazcích k 1. 9. 2024 – 15,44 pedagogů ZŠ a MŠ, 2,00 asistentky, což dohromady činí 17,44. Nepedagogičtí pracovníci v přepočtených úvazcích – 3,2. Celkem za školu – 20,64.

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,00	3,28	7,00	5,16	2,0	17,44
z toho ženy	0,00	1,00	6,00	4,16	2,0	13,16

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (v přepočtených úvazcích)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
17,44	0,0		
Z toho:		počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		2,00	0,00
výchovný poradce		1,00	0,00
školní metodik prevence		1,00	0,00
školní speciální pedagog		0,00	0,00
školní psycholog		0,00	0,00
ostatní:			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií		1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy		1,00	1,00

Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2024/2025:

Odchod pedagogických pracovníků 1 (MD)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025

1. 29. 8. Pedagogická práce s náročným žákem, akreditace MŠMT, osvědčení, 6 hodin, 13 pedagogů
2. 13. 9., 13.12. Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 4 pedagogové
3. 19. 9. (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, 1 pedagog
4. 23. 9. Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
5. 30. 9. Třídnické hodiny, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 2 pedagogové
6. 2. 10. Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
7. 3. 10. Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
8. 3. 10., 8.10., 1.4. Doučování, které baví, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 4 pedagogové
9. 9. 10. Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I., akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
10. 9. 10. Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
11. 10. 10. Environmentální výchova – Nové cesty, osvědčení, 8 hodin, 1 pedagog
12. 11. 10. Peer to Peer, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 2 pedagogové
13. 15. 10., 19. 5. Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 4 pedagogové
14. 21. 10. Komunikace s rodiči aneb co učitel může, osvědčení, 4 hodiny, 10 pedagogů
15. 19.8.-22.10. 2024 Primární logopedická prevence ve školství – logopedický asistent (kombinovaná forma), akreditace MŠMT, osvědčení, 60 hodin, 1 pedagog
16. 23. 10., 18.3. Chyba jako prostředek k učení žáků, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 3 pedagogové
17. 24. 10. Diferenciace výuky, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
18. 4. 11. , 24.4. Koncept well-beingu v kontaktu zážitkových a volnočasových aktivit, osvědčení, 2 hodiny, 5 pedagogů
19. 7. 11. Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
20. 7. 11 Jak na změny v RVP ZV – Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP, akreditace MŠMT, osvědčení, 8 hodin, 1 pedagog
21. 8. 11. Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, 1 pedagog
22. 11. 11. Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?), akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 2 pedagogové
23. 11. 11. Podpora kultury a klimatu školy, rozvoj dovedností ředitele, akreditace MŠMT, osvědčení, 8 hodin, ředitelka
24. 18. 11. Novinky v užívání psychotropních látek ve škole I., akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
25. 20. 11. Domácí ekologie aneb zkuste si to vyrobit sami, SEV Divizna Liberec, osvědčení 2 hodiny, 4 pedagogové
26. 19. 11. Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog

27. 21. 11. Jak na vztek a agresi ve škole?, akreditace MŠMT, osvědčení,
2 hodiny, 1 pedagog
28. 28.11. Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele, akreditace MŠMT, osvědčení,
3hodiny, 1 pedagog
29. 2. 12. Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I., osvědčení,
2 hodiny, 1 pedagog
30. 2. 12. Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů,
osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
31. 4. 12. Pravidla efektivní komunikace školy s rodiči, osvědčení, 5 hodin, 2 pedagogové
32. 5. 12. Účetní závěrka pro začátečníky, KÚLK, 5 hodin – ekonomka
33. 6. 12. 6 kroků k podpoře vztahů ve vší třídě, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
34. 12. 12. Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II., osvědčení, 3 hodiny,
1 pedagog
35. 17. 12. Finanční vypořádání za rok 2024, KÚLK, 6 hodin, ekonomka
36. 7. 1. Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení, osvědčení, 2 hodiny,
1 pedagog
37. 22. 1. Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním, osvědčení, 2 hodiny,
1 pedagog
38. 22. 1. Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
39. 23. 1. Hodnocení výstupu žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem, osvědčení,
2 hodiny, 1 pedagog
40. 27. 1. Rizikové chování dětí a mládeže, osvědčení, 3 hodiny, 3 pedagogové
41. 29. 1. Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ, akreditace MŠMT, osvědčení,
1 hodina, 1 pedagog
42. 11. 2., 15.4. Doučování žáků s romským etnolektem češtiny, akreditace MŠMT, osvědčení,
1 hodina, 2 pedagogové
43. 12. 2. Doučování matematiky (pro základní školy) – zlomky, akreditace MŠMT, osvědčení,
2hodiny, 1 pedagog
44. 12. 2. školení Kúlk – účetní
45. 12. 2 Jak podpořit děti ve čtení, osvědčení, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
46. 13. 2. Chyba není konec světa, osvědčení, 9 hodin, 1 pedagog
47. 27. 2. (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy, akreditace MŠMT, osvědčení,
2hodiny, 1 pedagog
48. 10.3. Doučování matematiky /pro základní školy)-rozcvičky a aplikace pro výuku –zaměřeno
na iPad, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
49. 11. 3. Učení zážitkem, akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 1 pedagog
50. 13. 3. Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem,
akreditace MŠMT, osvědčení, 4 hodiny, 1 pedagog
13. 3. Environmentální výchova po kurikální reformě? akreditace MŠMT, osvědčení,
4hodiny, 1 pedagog
51. 17. 3. Začínáme s tandemovou výukou, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny,
1 pedagog
52. 17. 3. Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje? I., osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
53. 20. 3. O čem se nemluví?, akreditace MŠMT, osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
54. 25. 3. Možnosti využití nástroje B10, NPI, osvědčení, 2 hodiny, ředitelka
55. 9. 4. Jak na adaptaci žáků s OMj ve školním prostředí, osvědčení, 2 hodiny,
1 pedagog
56. 22. 4. Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I. Základy efektivní
komunikace pro větší pohodu ve třídě – osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
57. 27. 5. Školení – spisová služba – 2 nepedagogičtí pracovníci

58. 17. 6. Energie k 30.6.2025 a dlouhodobý majetek, 1 nepedagogický pracovník
 59. 21. 5. Exkurze do Ruprechtického lomu, akreditace MŠMT, osvědčení, 3 hodiny, 1 pedagog
 60. 3. 6. PROpojení ředitelů, Funkční ŠPP- osvědčení, 2 hodiny, 1 pedagog
 61. 6. 6. Peer to Peer – projekt MŠMT - osvědčení, 2 hodiny, 2 pedagogové
 62. 25. 6. FAMA+ Energetický management, 1 nepedagogický pracovník
 63. 2. 7. Registr smluv a nájemní smlouvy, 1 nepedagogický pracovník

63 vzdělávacích akcích se zúčastnili 114x pedagogičtí pracovníci a 8 x nepedagogičtí pracovníci

4. Údaje o počtu žáků

Počty žáků 2024/2025 – 6. 9. 2024

		celkem	hoši	dívky
Speciální třída		5	1	4
I.ročník		5	4	1
II.ročník		7	1	6
III.ročník		4	2	2
IV.ročník		9	6	3
V.ročník		7	4	3
I.-V.ročník		32	17	15
VI.ročník		11	7	4
VII.ročník		15	7	8
VIII.ročník		13	5	8
IX.ročník		13	5	8
VI.-IX.ročník		52	24	28
1.+2. stupeň		84	41	43
Celkem		89	42	47

Mateřská škola při nemocnici	kapacita	16	1 učitelka
Základní škola při nemocnici	kapacita	15	1 učitelka

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

počet

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné ZŠ	25
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	25

Údaje o přijímacím řízení

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	6

5. Údaje o počtu učeben**Učebny**

počet

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	9	0	0	9
odborné učebny	8	0	0	8

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má svá specifika, která ji odlišují od ostatních škol. Chceme stejnou péči věnovat všem žákům, i těm kterým to ve škole zrovna moc nejde. Chceme se starat o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, připravovat je pro praktický život a usnadnit jim začlenění se do společnosti. Nechceme preferovat jen intelektuální schopnosti, ale chceme stejně podporovat žáky s jiným druhem nadání (hudební, pohybové, výtvarné, manuální apod.) a tím zvyšovat jejich sebevědomí a uvědomování si vlastní hodnoty. Nechceme učení pro učení, ale učení pro život. Chceme, aby se naše škola stala místem, kam se budou těšit a kde se budou cítit spokojeni a šťastni.

Ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je možné a žádoucí naplňovat stejné cíle, které jsou uvedeny v RVP ZV, ale za podmínek uplatňování přístupů, metod a forem, odpovídajících vývojovým a osobnostním zvláštěnostem žáků. Proto jsou u jednotlivých cílů

naznačená možná úskalí, která je nutno mít na zřeteli, a doporučení, která by mohla napomoci dosažení daných cílů.

Umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení

Učení je základní podmínkou psychického vývoje žáků. Poznávací procesy žáků bývají rozvinuty na úrovni konkrétních operací, je třeba naučit žáky ustálenému postupu při osvojování učiva, dbát na jeho dodržování, častým opakováním upevňovat získané poznatky i dovednosti a formou oceňování sebemenších úspěchů žáky motivovat a přiměřeným způsobem jim prezentovat význam vzdělávání.

Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

U žáků převažuje myšlení názorné a konkrétní, logické uvažování je úzce spjaté s realitou, překročení rámce konkrétní situace často nebývá možné. Úroveň rozumových schopností ve složce vědomostní je důležité u žáků soustavně systematicky rozvíjet a vytvářet dostatek příležitostí k získávání nových zkušeností a poznatků.

Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci

Dovednost komunikovat je jedním ze základních faktorů ovlivňujících úspěšnost procesu sociální integrace žáků. K získávání komunikačních dovedností je třeba důsledně využívat veškerých možností daných vzdělávacím obsahem, metodami a formami výuky podporujícími rozvoj sociálních vztahů ve třídě i osobních zkušeností a poznatků žáků.

Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

Předpokladem dosahování cíle jsou vstřícné způsoby komunikace, schopnost porozumění chování a činnostem druhých, posouzení adekvátnosti vlastního chování a jednání, chápání přínosu spolupráce a jejích podmínek. Je nezbytné vytvářet dostatek prostoru k týmové práci žáků, umožnit jim zažít uspokojení ze společných výsledků a posilovat tak možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti

Požadavky je nezbytné přizpůsobit možnostem žáků a pokračovat navázáním na již zafixované jednodušší normy chování, podporovat rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti, vědomí práv a povinností občanů a vhodným způsobem formovat hodnotovou orientaci žáků.

Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě

Vhodnou stimulací lze ovlivňovat emoční procesy žáků vyjadřující jejich vztahy a postoje k okolnímu světu. Je třeba zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získání zkušeností v činnostech, které jim přinášejí radost, uspokojení, zážitky a tím podporovat jejich psychický vývoj žádoucím směrem.

Učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní

Na základě pochopení základních potřeb zdravého vývoje člověka je třeba vytvářet, upevňovat poznatky a dovednosti žáků v oblasti péče o zdraví a jeho preventivní ochrany, vést žáky k pozitivnímu myšlení, k překonávání stresových situací, adekvátnímu jednání v konkrétních situacích a k organizaci denního režimu ve smyslu dodržování zdravého životního stylu.

Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi

Náročnost adaptace na uvedené požadavky souvisí s pomalejším přechodem žáků od pochopení norem chování k jejich praktickému uplatňování. Je třeba ve zvýšené míře zajišťovat žákům dostatek příležitostí k získávání potřebných zkušeností pro porozumění odlišnosti jiných kultur a toleranci k minoritním skupinám ve společnosti.

Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Při rozhodování o profesní orientaci umožnit žákům vyzkoušet si konkrétní pracovní činnosti a s pomocí odpovědných osob zvolit tu, která jim bude nejlépe vyhovovat a kterou budou zvládat.

Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí

Vedeme je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Naplnění vyjmenovaných cílů se nám daří. Jsme plně odborný tým, kterému záleží na našich žácích a na uplatňování školní vize „Šťastná škola“. Snažíme se připravit žákům podnětné, bezpečné a přátelské školní prostředí s čitelnými jednoduchými pravidly.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovně-vzdělávací práci plánujeme promyšleně. Stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Učitelé s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních a výchovných situací. Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor.

Učební plány ZŠ jsou vytvořeny v souladu s učebním dokumentem, dle vyhlášky č. 27/2016 sb. Týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Školní vzdělávací program, je učiteli rozpracován do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy.

V rámci ŠVP jsme realizovali projektová vyučování, kterých se zúčastnili žáci celé školy. Máme celkem šest každoročních stálých projektů a k nim přiřazujeme dle potřeb školy nové. Tyto akce jsou tradičně úspěšné a pomáhají nám v prevenci sociálně patologických jevů. Pro prohloubení environmentální výchovy od září 2024 a během roku 2025 stále probíhá projekt „Putování Jabloneckem“. V tomto projektu byly uplatněny mezipředmětové vztahy. Úspěšný je také každoroční projekt „Malý zahradník“, během něhož žáci pěstují rostliny na školním dvorku na vytvořené minizahrádce.

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	79	93
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	19	12
jiná ocenění	0	0
napomenutí	16	15
důtka třídního učitele	19	13
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	24	21
sníž. známka z chování	12	23

počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	31	32
prospěl	52	61
neprospěl	3	4
nehodnocen	2	1

Počet omluvených / neomluvených hodin- 1. pololetí ve školním roce 2024/2025.

Omluvené hodiny	: 12 511	průměr na žáka	140,32
Neomluvené hodiny	: 285	průměr na žáka	2,39

Počet omluvených / neomluvených hodin- 2. pololetí ve školním roce 2024/2025.

Omluvené hodiny	: 16 330	průměr na žáka	168,45
Neomluvené hodiny	: 833	průměr na žáka	7,45

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2024/2025.

Omluvené hodiny	: 28 841	průměr na žáka	308,77
Neomluvené hodiny	: 1 118	průměr na žáka	9,84

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2023/2024.

Omluvené hodiny	: 32 334	průměr na žáka	289,8
Neomluvené hodiny	: 3 545	průměr na žáka	31,87

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin ve školním roce 2022/2023.

Omluvené hodiny	: 30 871	průměr na žáka	285,8
Neomluvené hodiny	: 3 492	průměr na žáka	29,55

Uplatnění absolventů

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 14 žáků z devátého ročníku. Do SOŠ bylo přijato 6 žáků - na SOŠ Jablonecká Liberec.

Přehled výsledků zájmové činnosti

Na škole probíhalo v tomto školním roce 8 kroužků. 3 kroužky- Doučování, 1 kroužek na Podporu rané adaptace žáků, 2 kroužky - Psychologická intervence a 1 kroužek Keramiky.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb a prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování v součinnosti s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a asistenty školy. Pověřeni pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Činnost výchovného poradce spočívá v zajišťování vyšetření žáků, v dohledu a kontrole vedení osobní dokumentace žáků, zabývá se také problematikou jejich volby povolání. Výchovný poradce také zajišťoval v tomto roce součinnost s PPP a SPC s třídními učiteli při vyšetřeních našich žáků. Konzultace s rodiči probíhají po individuální dohodě v prostorách školy.

Výchovné problémy a rizikové chování jsou řešeny na výchovných komisích za přítomnosti třídního učitele, zákonných zástupců, vedení školy, metodika prevence, asistentky, sociálních pracovníků OSPODu. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s SPC, IPS úřadu práce. Informace předává VP třídním učitelům. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a zápisy v žákovských knížkách. Závěry z jednání s rodiči jsou zdokumentovány.

Zpráva výchovného poradce školy – příloha č. 1

Ve školním roce bylo uskutečněno celkem 17 návštěv v romských rodinách, a to asistentkou školy. Ze všech návštěv byly provedeny písemné záznamy s podpisy rodičů. Návštěvy probíhají v rodinách, které se školou spolupracují méně nebo vůbec a je to další způsob naší práce, která předchází prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování u žáků naší školy.

Problémy s nezájmem a nespoluprací části rodičů přetrvávají zejména v oblasti školní docházky, vzniku neomluvených hodin a pomoci při přípravě svým dětem na vyučování a jejich nedůsledné kontrole.

Zpráva asistentky o činnosti – příloha č. 2

VP spolupracuje se školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Jeho činnost je systematická a koncepční, řídí se strategií metodika prevence pro školní rok, která zahrnuje aktivity dlouhodobé i jednorázové.

Minimální preventivní program je sestaven na základě podkladů učitelů všech tříd. V programu je vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých sociálně - patologických jevů. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána ve výuce (občanská výchova, prvouka aj.) způsobem přiměřeným jejich věku.

Zpráva metodika prevence školy – příloha č. 3

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je třeba mít na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb. Závazný rámec pro obsahové a organizační zabezpečení základního vzdělávání všech žáků vymezuje RVP ZV, který je východiskem pro tvorbu ŠVP. Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků dané školy.

U žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) lze upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Upravené očekávané výstupy pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními vzdělávané podle RVP ZV musí být na vyšší úrovni, než jsou očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠ. To znamená, že části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit jinými vzdělávacími obsahy nebo celý vzdělávací obsah některého vzdělávacího oboru lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem.

Při vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je třeba zohledňovat jejich specifika: problémy v učení – čtení, psaní, počítání; nepřesné vnímání času; obtížné rozlišování podstatného a podružného; neschopnost pracovat s abstrakcí; snížená možnost učit se na základě zkušenosti, pracovat se změnou; problémy s technikou učení; problémy s porozuměním významu slov; krátkodobá paměť neumožňující dobré fungování pracovní paměti, malá představivost; nedostatečná jazyková způsobilost, nižší schopnost číst a pamatovat si čtené, řešit problémy a vnímat souvislosti. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Do školy zařazujeme žáky s třetím a čtvrtým podpůrným opatřením, bez těžšího tělesného postižení (ti jsou zařazováni do ZŠ Liberecká 31 v Jablonci nad Nisou).

Pro úspěšné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečujeme tyto podmínky:

- Uplatňujeme zdravotní hlediska a respektujeme individualitu a potřeby žáka.
- Uplatňujeme princip individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.
- Zohledňujeme druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání.
- Spolupracujeme s rodiči nebo zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupracujeme s odborníky z jiných resortů (zejména při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů).

- Spolupracujeme s ostatními školami, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáky s nárokem na jazykovou přípravu prozatím nemáme.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Spolupracujeme s MěÚ Jablonec nad Nisou, konkrétně – školským odborem, OSPOD a kurátory, které zveme na výchovné komise, řešíme s nimi výchovné problémy žáků.

Ředitelka školy je členkou Komise sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupracujeme s Městskou policií a Policií ČR v Jablonci nad Nisou při řešení závažných prohřešků a chování žáků, řešení neomluvených hodin.

Pravidelně spolupracujeme také s občanským sdružením Helpík (1. pomoc). Jsme zapojeni v projektu Zdravá 5, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Nadační fond Albert poskytuje školám vzdělávací projekt zdarma.

Dlouhodobě nám funguje také spolupráce s Městským divadlem v Jablonci nad Nisou, Eurocentrem (ekologické projektové vyučování), SPC a PPP (schůzky VP, MP, semináře) v Jablonci nad Nisou.

Do mezinárodních programů naše škola zapojena není, avšak jsme zapojení do projektu níže:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony II OP JAK pro ZŠ Kamenná(CZ.02.02.04/00/24_034/0010749)	Dotace v oblasti prioritní osy 2-Vzdělávání	Příjemce	469 041,59
Šťastná škola 2022 (0058/PODSKOL/2022)	3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky	Příjemce	2 409 728,-

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tento bod se naší školy netýká.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola využívá všech příležitostí k prezentaci na veřejnosti. Dětské práce a výrobky vystavujeme v rámci akcí města Jablonec nad Nisou (Dýňobraní, výstava dětských prací u Centrálu – pořádá Vikýř).

Snažíme se o zlepšení vztahů školy a rodiny, u nichž jsme kladli důraz na vstřícné a partnerské jednání. Zde klademe důraz na vstřícné a partnerské jednání. Pravidelně probíhaly Dny otevřených dveří, kdy se mohli rodiče zúčastnit vyučování ve třídě svého dítěte a prohlédnout si i ostatní učebny a prostory školy. Tato nabídka platila i během celého roku, zejména u problémových žáků. 9. dubna jsme zorganizovali Den otevřených dveří pro širokou veřejnost.

Oslovily jsme osobně všechny ředitele základních škol v Jablonci nad Nisou a pozvali je i s pedagogy do naší školy.

Rodiče a přátele školy také zveme na vybrané akce ve školním roce (Halloween, Vánoční besídka, Karneval, Rozloučení s 9. třídou).

Naše „ŠŤASTNÁ ŠKOLA“ pořádá pro žáky mnoho projektů se zapojením celé školy a zúčastňuje se velkého počtu akcí a soutěží, které pomáhají k seberealizaci žáků a zároveň prezentují školu na veřejnosti.

Školu v letošním roce žáci úspěšně reprezentovali ve sportovních aktivitách, v recitační soutěži, ve výtvarných soutěžích s velkými úspěchy. Pořádali jsme lyžařský výcvik na sjezdovkách i běžkách.

V letošním roce jsme pokračovali v projektu Putování Jabloneckem, ve kterém seznamujeme žáky s okolím našeho bydliště. Předáváme znalosti praktickými úkoly v terénu i ve třídě během vyučování a propojením v mezipředmětových vztazích je seznamujeme s historií i současností okolí.

V environmentální výchově jsme pokračovali v dalším každoročním projektu „Malý zahradník“, který se konal v rámci pracovního vyučování na našem malém školním dvoře. Každá třída měla za úkol ze semínek vypěstovat rostliny - okrasné i užitkové a na mini záhoncích se o ně starat. Zakončení projektu je vždy naplánováno na podzim, kdy probíhá prezentace výsledků pěstování, zdokumentované ve třídních kronikách.

Žáci pozorovali růst rostlin, o které se v rámci pracovního vyučování starali. Cílem projektu bylo uvědomit si, že si můžeme část potravin vypěstovat sami a že tato činnost působí na člověka blahodárně. Přes zimu žáci pěstují pokojové rostliny - zelenec, který rozmnožili z odnoží z mateřských rostlin, které máme na oknech chodby školy.

Ve školním roce 2024/2025 jsme nadále spolupracovali s OSPOD v Jablonci nad Nisou, zejména při řešení výchovných problémů žáků a výchovných komisí.

Mnoho výukových programů pro nás připravilo i Ekocentrum v Jablonci nad Nisou. Účastnily se všechny třídy naší školy, pro žáky to znamená velké obohacení školní výuky v praxi. Dlouhodobě jsme účastníky těchto programů: Recyklohraní, Sazka olympijský desetiboj.

Od prosince 2022 jsme se zapojily do projektu „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“. Díky projektu jsme získaly peníze na pořádání lyžařského výcviku jak na sjezdovkách, tak i na běžkách. Žáci se mohli svézt na vleku Filip ve Smržovce v Jizerských horách a taktéž na běžkách mohli jet do lyžařského střediska Bedřichov. Mohli chodit bruslit na zimní stadion. Dále jsme mohli žákům zprostředkovat třídní výlety do vzdálenějšího okolí, vstupy na programy tvoření v Muzeu skla a bižuterie, do divadla, exkurzi do Detoy v Albrechticích v Jizerských horách.

AKCE ŠKOLY ve školním roce 2024/2025

Měsíc	Název akce	Počet účastníků
Září	6. 9. Harmonizační den 10. 9. Den otevřených dveří nemocnice 11. 9. Legiovlak – prohlídka 12. 9. Legiovlak- komentovaná prohlídka 13. 9. Legiovlak- komentovaná prohlídka 20. 9. Dýňobraní – „Pohádkové bytosti“ 24. 9. Přespolní běh region. přebor, Brízky 25. 9. Festival řemesel, Lbc nám. E. Beneše akce školy 27. 9. Mimořádné události	celá škola 6.-9.. třída 1. stupeň 6. třída 9. třída celá škola 9 žáků 1x3.m 9. třída celá škola
Říjen	1.10. program v knihovně 4. 10. MČR – běh v Brízkách Divadlo – Kocour Modroočko Den zvířat Vikýř 10. 10. První pomoc – kurz 11. 10. EDUCA Liberec 16. 10. Dětské dopravní hřiště 23. 10. exkurze - útulek Lučany 24. 10. akce Ekocentra – Kamarád strom	1.-4. třída 7 žáků – 1x2.m, 1x5.m 4. třída Spec.,1.,2.,3.,5.,6. třída 7.-9. třída 9. třída 4. třída Spec., 1.-6. třída spec, 1./3.třída
Listopad	4. 11. akce školy Halloween 6. 11. Divadlo – Stínadla se bouří 7. 11. Exkurze SOŠ, Jablonecká, Liberec 8. 11. beseda s IPS úřadu práce 13. 11. Dětské dopravní hřiště 14. 11. knihovna Rozjed' to s roboty 18. 11. Zdravá pětka 19. 11. knihovna Rozjed' to s roboty akce Ekocentra – Kamarád strom 25. 11. Zdravá pětka Zdravá pětka Divadlo – Vánoční čas 26. 11. akce Ekocentra - Od obilky k pečivu program muzea Vánoční tvoření	celá škola 7. třída 9. třída 9. třída 4. třída 2. třída 1.-4. třída 4. třída 8. třída 6.,7. třída 8.,9. třída 1. a 3. třída 7. třída 1.-5., spec třída
Prosinec	2. 12. knihovna Etiketa a OPL 3. 12. Bezpečný pes akce Ekocentra -Vánoce našich předků 4. 12. Přátelský zápas ve florbale s Tanvaldem v Sokolovně 5. 12. mikulášská besídka 9. 12. knihovna – Začínáme s knížkou 11. 12. Vánoční turnaj ve florbale, LBC galerie My - Betlémy Jizerských hor 12. 12. Divadlo – Pohádky na Vánoce	4., 5. třída 1. -9. třída, spec 1./3.,2.třída 13 žáků celá škola 1/3. třída 9 žáků, 2. místo 1./3. třída 2. třída

	13. 12. galerie My - Betlémy Jizerských hor 17. 12. Regionální přebor ve stolním tenise, Liberec 18.12. Zpívání na schodech, Vánoční besídka s programy tříd 19. 12. vánoční dílničky v knihovně 20. 12. akce školy – Slunovrat, krmení zvěře- krmelec 20. 12. třídní besídky, projekt–Vánoční dílny	4. třída 6 žáků- 1x2.m,3x3.m,1x4.m celá škola 1./3. třída celá škola celá škola
Leden	6. 1. akce školy Tři králové 9.-15.1. lyžařský výcvik – sjezdové lyže 13. 1. akce Ekocentra- Hrátky s kamínky 14. 1. akce Ekocentra-Rostliny nejen na talíři 15. 1. akce Ekocentra- Mikrosvět rostliny 21. 1. lyže -běžky 23. 1. lyže –běžky 24. 1. Stolní tenis Tanvald bruslení 28. 1. lyže běžky 29. 1. bruslení	celá škola 10-16 žáků 4.,5. třída 6. třída 9. třída 1./3. třída, 7. třída – 17 žáků 8. třída 10 žáků, 1x 3.m, 1x2.m, 1x1.m 1.-3. třída 7 žáků 1.-3. třída
Únor	3. 2. Dopravní hřiště 6. 2. Výroba domečku –IQLANDIA 7. 2. bruslení 11. 2. knihovna – Pohádkový svět 12. 2. Divadlo – Cirkusácká pohádka 13. 2. bruslení 1.-3. třída 14. 2. akce školy -Den lásky a přátelství – Valentýnské učení, film Vaiana 17. 2. akce Ekocentra- Vlnění 19. 2. bruslení 24. 2. Dopravní hřiště 25. 2. knihovna - Báje a pověsti 27. 2. akce školy Maškarní	7. třída 3.-5. třída 1.-3. třída spec.,5. třída 1.-3. třída 1.-3. třída celá škola 5.+ sp+1/3. třída 1.-3. tříd 4. třída 7. třída celá škola
Březen	14. 3. bruslení Divadlo – The Cello Boys 18. 3. přednáška Městská policie Školní kolo recitační soutěže 19. 3. knihovna – Bajky 20. 3. přednáška Městská policie 21. 3. Den v přírodě 24. 3. přednáška Městská policie 25. 3. přednáška Městská policie 27. 3. plavání Chravstavská sloka 31. 3. Dopravní hřiště	1.stupeň 8. třída 1.-3. třída celá škola spec, 5. třída 4.,5. třída celá škola 7. třída 9. třída 12 žáků 6 žáků, 1x1m, 1x3.m 4. třída

Duben	3. 4. plavání 10. 4. plavání 16. 4. akce školy – velikonoční dílny 24. 4. plavání Den Země –Tyršovy sady 28. 4. florbal – Lbc 30. 4. akce školy Čarodějnice – vaření v přírodě	12 žáků 12 žáků celá škola 12 žáků 1.,2. stupeň 5 žáků – 1. místo celá škola
Květen	6. 5. dopravní hřiště sazení stromků – město Jablonec 7. 5. sportovní den – akce školy 12. 5. divadlo – Zahrada 13. 5. běh do schodů – soutěž 14. 5. Lesní svět – Srnčí důl 15. 5. plavání Májové zpívání - Lbc 20. 5. výlety divadlo – O Smolíčkovi 21. 5. výlety 22. 5. plavání divadlo – Matka Kuráž a její děti 27. 5. školní dopravní soutěž 29. 5. plavání 30. 5. akce školy Dětský den	4. třída 6.,7. třída celá škola 6.,7. třída 21 žáků 8. třída 12 žáků 17 žáků celá škola bez spec. 1./5. spec. 1./5. spec, 1./5. třída 12 žáků 9. třída 1. stupeň 12 žáků celá škola
Červen	3. 6. akce školy Nisa park Vratislavice 5. 6. plavání 9. 6. Tonda obal na cestách – beseda 10. 6. exkurze Detoa Albrechtice 12. 6. plavání 13. 6. ZOO – „Den bez bariér“ 17. 6. Přátelské utkání v Tanvaldu – malá kopaná, košíková 19. 6. plavání 20. 6. exkurze rezervace Klikvová louka 26. 6. akce školy Rozloučení s 9. třídou	celá škola 12 žáků 4besedy – celá škola 1. stupeň 12 žáků celá škola 6. třída 9 žáků 12 žáků celá škola 6. třída

Doplňková činnost

Využíváme krátkodobý pronájem tělocvičny. Také pronajímáme plochy na umístění reklamních nosičů.

Rada školy

Rada školy se sešla na začátku školního roku dne 2. 10. 2024, kdy schválila výroční zprávu a autoevaluaci školy. 11. 6. 2025 hodnotila ŠR školní rok 2024/2025 a uskutečnené školní akce, ukončující projekt pro sociálně znevýhodněné žáky.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce proběhla kontrola:

Kontrola ČŠI – drobné nedostatky, dva body přijatého opatření k nápravě

13. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření a činnosti organizace za rok 2024, která byla projednávána v červnu 2025, je beze změny.

Přílohy

Příloha č. 1 - Zpráva výchovného poradce školy

Příloha č. 2 - Zpráva metodika prevence školy

Příloha č. 3 - Zpráva asistentky

Příloha č. 4 - Zpráva koordinátora environmentální výchovy

Příloha č. 5 – Výroční zpráva odloučeného pracoviště ZŠ a MŠ Nemocniční 15, Jablonec n/N

Příloha č. 6 - Zprávy z kontrol

Příloha č. 7 – Foto ze školních akcí

V Jablonci nad Nisou dne 25. 8. 2025

.....
Mgr. Rita Lukešová, ředitelka školy